Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Ф.1 Социально-экономические проблемы в истории России

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор исторических наук, профессор Канищев Валерий Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры истории и философии «13» апреля 2026 г. Протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 9

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 10

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - изучение социально-экономической истории России через призму отечественной историографии

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение эволюции социально-экономического развития России
- изучение особенностей освещения в отечественной историографии проблематики, связанной с социально-экономическим развитием России.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные пути трансформации социально-экономической модели развития россии на протяжении исторического развития; особенности освещения в отечественной историографии ключевых проблем социально-экономического развития россии

Уметь:

- прослеживать тенденции социально-экономического развития россии с учетом достижений отечественной историографии

Владеть:

- навыками содержательного и историографического анализа проблематики, связанной с социально-экономическим развитием россии

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» является факультативной.

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					

1	Социально-экономические проблемы в истории России эпохи средневековья	1	1	23	Тестирование
2	Особенности социально-экономического развития России в 17-начале 20 вв.	-	-	23	Тестирование
3	Социально-экономическое развитие советского общества	1	1	22	Тестирование

Тема 1. Социально-экономические проблемы в истории России эпохи средневековья

Лекция.

Дискуссии 1930-1980-х годов об общественном строе Киевской Руси: родовое общество, рабовладельческий строй или ранний феодализм. Обсуждение (1940-1980-е гг.). Проблемы истории аграрного строя и закрепощения крестьянства в XV – XVII вв.

Практическое занятие.

1. Утверждение формационного подхода к объяснению средневекового развития России.
2. Соотношение политических социально-экономических предпосылок объединения русских земель в XIV – XVII вв.
3. Роль крепостного права в истории России.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ дореволюционной, советской и постсоветской литературы по истории социально-экономического развития России в 10-17 вв.

Тема 2. Особенности социально-экономического развития России в 17-начале 20 вв.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дискуссия о "восходящей" и "нисходящей" стадия феодализма. Изучение генезиса капитализма в России. Дискуссии о промышленном перевороте в России в середине XIX в. (1920-1970-е гг.).
2. Историография социально-экономического развития России в пореформенный период: промышленное, финансовое, аграрное развитие. Проблема империализма в России.
3. Проблемы перехода от феодализма к капитализму в России в советской историографии.
4. Соотношение модерна и традиции в социально-экономической истории России Нового времени.
5. Анализ дореволюционной, советской и постсоветской литературы по истории социально-экономического развития России в 17 – начале 20 вв.

Тема 3. Социально-экономическое развитие советского общества

Лекция.

Изменения социальной структуры советского общества. 1917-1980-е гг. Соотношение "военно-коммунистических" и рыночных подходов в экономике СССР. Особенности советской плановой экономики. Переломные и кризисные явления в социально-экономическом развитии: коллективизация, индустриализация, единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны», «застой».

Практическое занятие.

1. Первые социалистические преобразования в экономике и обществе Советской России.
2. Социалистическая реконструкция народного хозяйства СССР в 1930-е гг.
3. Экономический рывок 1950-1960-х гг.: достижения и просчеты.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ советской и постсоветской литературы по истории социально-экономического развития России в 20 в.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Тестирование

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема № 1.

1. Для М.Н. Покровского было (а) характерно:

a) недооценка роли торгового капитала в русской истории

b) преувеличение роли торгового капитала в русской истории

c) адекватная оценка роли торгового капитала в русской истории

2. Отправным моментом в научных спорах по проблеме социально-экономического строя Древней Руси стал доклад в 1932 г.

a) И. И. Смирнова

b) С. В. Бахрушина

c) Б. Д. Грекова

3. И. И. Смирнов считал, что в Древнерусском государстве:

a) не было рабовладения

b) существовало рабовладение

c) не было категорий зависимых людей

4. Временем зарождения феодальных отношений в Древней Руси Б.Д. Греков считал:

a) IX в.

b) XI в.

c) XIII в.

5. В исследовании ленинградского историка В. В. Мавродина одним из источников формирования феодальных отношений в Древней Руси называлось:

a) феодализация жречества

b) феодализация категорий зависимых людей

c) оседание в городах варягов и превращение варяжских викингов, купцов-разбойников в результате слияния с местной славянской знатью в господствующую прослойку

6. Б. А. Рыбаков на основе привлечения новых археологических источников пришёл к выводу о том, что:

a) на протяжении периода VI - IX вв. сохранялся первобытнообщинный строй

b) период с VI по IX век является временем неуклонного роста предпосылок феодализма

c) на протяжении периода VI - IX вв. полностью сложились феодальные отношения

7. Концепция И. Я. Фроянова гласила, что Древняя Русь XI-XII вв. была:

a) общинной

b) рабовладельческой

c) совмещающей в себе общинный, рабовладельческий и феодальный уклады

8. Служилая кабала – это:

a) документ о добровольном поступлении в холопы

b) документ о поступлении на службу в войско

c) документ о наследственном холопстве

9. Пожилое – это:
a) плата крестьянина феодалу при смене владельца
b) плата населения кормленщику
c) судебная пошлина
10. Особенность в организации церковной вотчины на Руси С.В. Юшков видел в:
a) использовании рабского труда
b) отказе от рабского труда
c) привлечении к работе священнослужителей
11. Н.Л.Рубинштейн подчеркивал, что первым по времени возникновения в Киевской Руси было:
a) княжеское землевладение и хозяйство
b) боярское землевладение
c) монастырское землевладение
12. Годы под названием "Заповедные" означали:
a) годы сыска беглых крестьян
b) разрешение крестьянам на переход от феодала к феодалу
c) запрещение перехода крестьян от одного феодала к другому

Тема № 2.

1. Н.М. Дружинин относил начало капиталистического развития России к:
a) XVI в
b) XVII в.
c) XVIII в.

2. М.В.Нечкина в 1954 г. обосновала положение о:
a) феодальном характере крепостной мануфактуры
b) капиталистическом характере крепостной мануфактуры
c) «восходящем» и «нисходящем» периодах в истории феодализма в России
3. И.Д. Ковальченко, критикуя концепцию генезиса капитализма, в основе которой лежал процесс буржуазного расслоения:
a) исходил из того, что рост товарного производства стимулировал расширение рынка рабочей силы.
b) выделял в особый этап развития капитализма в России рост мелкотоварного производства
c) считал решающим фактором формирования капитализма в России иностранное влияние
4. По мнению В.К.Яцунского до реформы 1861г. в России:
a) капиталистические отношения проявлялись лишь в виде слабых ростков
b) существовали развитые капиталистические отношения
c) существовали только феодальные отношения
5. Проблема формирования всероссийского рынка рассматривалась в ходе научной полемики 40 - 60-х годов XX в. с точки зрения:
a) симбиоза феодального и капиталистического производства
b) сохранения феодального производства
c) зарождения капиталистического производства
6. Суть общесоюзной дискуссии 1965 г. по проблеме перехода России от феодализма к капитализму сводилась к:
a) выяснению места капиталистических отношений в феодально-крепостнической системе
b) полному отрицанию наличия капиталистических отношений в феодально-крепостнической системе
c) признанию обратимости капиталистических изменений в феодально-крепостнической системе

Тема № 3.

1. Для советской исторической науки до начала перестройки при изучении индустриализации в СССР было свойственно исходить из приоритета интересов:

a) кулачества

b) рабочего класса и беднейшего крестьянства

c) интеллигенции

2. Отказ от политики НЭПа в конце 1920 – х гг. и переход к политике форсированной индустриализации считался в советской исторической науке конца 1980 – х гг.:

a) оправданным политически

b) оправданным экономически

c) неоправданным

3. Советская система народного хозяйства, сложившаяся после индустриализации, Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления соответствовала, по мнению ряда российских историков, названию:

a) «социализма с человеческим лицом»

b) «шведского социализма»

c) мобилизационного социализма

4. «Концепция урбанизации» А.С. Сенявского, объясняющая причины преобразования всех сторон общественной жизни в СССР в конце 1920 – 1930 - е гг. на «городских началах», придавала важное значение:

a) стимулированию общественных инициатив

b) предельно жесткому государственному регулированию в определенной идеологической упаковке

c) идеи автономии общества от государства

5. «Концепция государственного капитализма», исходившая из существования в СССР государственно-монополистического капитализма, выдвигала на роль «новой буржуазии»:

a) рабочий класс

b) крестьянство

c) партийное руководство

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1. Источники и историография российской социально-экономической истории.
2. Экономика и социальная структура Древней и Средневековой Руси.
3. Социально-экономическая модернизация города и села в России и в СССР XIX – XX вв.
4. Влияние революции 1917 года и Гражданской войны на социально-экономическое положение в России.
5. Социально-экономическое развитие в годы НЭПа.
6. «Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг.
7. Экономика и общество СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. Социально-экономические процессы в СССР во второй половине 20 в.
9. Изменения структуры занятости населения России в 19 – начале 20 в.
10. Изменения структуры занятости населения Советской России и СССР в 1917 – 1991 гг.

Задания для зачета

1. Продемонстрировать умение обрабатывать источники по российской социально-экономической истории 18-20 вв. и опираться на достижения отечественной историографии.
2. Продемонстрировать умение выяснять хозяйственный уклад и социальную структуру Древней и Средневековой Руси через призму историографических дискуссий.
3. Продемонстрировать умение прослеживать тенденции социально-экономической модернизации города и села в России и в СССР XIX – XX вв.

4. Продемонстрировать умение прослеживать социально-экономическое развитие в годы НЭПа с учетом достижений отечественной историографии.

5. Продемонстрировать умение прослеживать влияние революции 1917 года и Гражданской войны на социально-экономическое положение в России

6. Продемонстрировать умение сопоставлять существующие в отечественной историографии подходы к изучению форсированной модернизации, урбанизации и социальной политики государства в 1930-е гг.

7. Продемонстрировать умение выяснять суть механизма мобилизации экономики и общества СССР в годы Великой Отечественной войны

8. Продемонстрировать умение прослеживать тенденции социально-экономического развития в СССР во второй половине 20 в.

9. Продемонстрировать умение прослеживать изменения в структуре занятости населения России в 19 – начале 20 в.

10. Продемонстрировать умение прослеживать изменения в структуре занятости населения Советской России и СССР в 1917 – 1991 гг.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Знает основные пути трансформации социально-экономической модели развития России на протяжении исторического развития; особенности освещения в отечественной историографии ключевых проблем социально-экономического развития России. Умеет прослеживать тенденции социально-экономического развития России с учетом достижений отечественной историографии; Владеет навыками содержательного и историографического анализа проблематики, связанной с социально-экономическим развитием России.
«не зачтено»	Не знает основные пути трансформации социально-экономической модели развития России на протяжении исторического развития; особенности освещения в отечественной историографии ключевых проблем социально-экономического развития России. Не умеет прослеживать тенденции социально-экономического развития России с учетом достижений отечественной историографии; не владеет навыками содержательного и историографического анализа проблематики, связанной с социально-экономическим развитием России.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Аврех А.Л., 070 А.Л. Рождение советской экономики. Экономическая история России. 1917-1920 гг. : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001. - 242 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Рубин В.А. Экономическое и социально-демографическое развитие российских тыловых городов в период Великой Отечественной войны : (на примере крупных индустриальных центров Южного Урала): монография. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2010. - 179 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Тимофеева А. А. История предпринимательства в России: хрестоматия : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136221

5.2 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» http://www.rusarchives.ru - http://www.rusarchives.ru

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

3. Электронная библиотека ГПИБ России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib

4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html - http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.html

5. Электронная библиотека ИРИ РАН http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297 - http://ebookiriran.ru/index.php?view=author&section=10&id=297

6. Журнал «Отечественные архивы» http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy - http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy

7. Электронные ресурсы Российской государхttp://olden.rsl.ru/ru/networkresources - http://olden.rsl.ru/ru/networkresources

8. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф - http://нэб.рф

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
Microsoft Windows 10
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

8. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books

9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

11. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

12. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc. (глубина доступа 2019-2022 гг.). – URL: https://onlinelibrary.wiley.com

13. eBook Collections (2023 eBook collections) – полнотекстовая коллекция электронных монографий изд-ва Springer Nature (2023 года издания, а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. – URL: https://link.springer.com/

14. Журналы Российской академии наук – полнотекстовая коллекция (140 наименований) на платформе Российского центра научной информации. – URL: https://journals.rcsi.science/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.